

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Физическая культура
1 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации по физической культуре в 1 классе.

1. Назначение КИМ Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу физическая культура обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. В работе используются три типа заданий:

Тест состоит из теоретической части, которая различается по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- задания А1-А8 с выбором одного ответа из трёх, четырёх предложенных, либо соединить стрелкой название и рисунок;
- задание В1 ориентировано на установление соответствия;
- задание В2 – на установление последовательности действий.

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

| № задания | Блок содержания | Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|----------------------|------------------------------|---|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| Часть 1. ТЕСТ | | | | | | |
| А1 | Знания о физической культуре | Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня). | Б | КО | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-------------|--------------|-----------|--------------------------------|
| A2 | Знания о физической культуре | Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами; | Б | ВО | 3 | 1 |
| A3 | Знания о физической культуре | Определять организующие команды, стоя на месте; | Б | КО | 3 | 4 |
| A4 | Знания о физической культуре | Отбирать упражнения на развитие физических качеств; | Б | ВО | 3 | 4 |
| A5 | Знания о физической культуре | Определять технику упражнений в баскетбол; | Б | КО | 2 | 3 |
| A6 | Знания о физической культуре | Определять технику легкоатлетических упражнений; | Б | КО | 3 | 1 |
| A7 | Знания о физической культуре | Определять технику акробатических упражнений; | Б | ВО | 2 | 1 |
| A8 | Знания о физической культуре | Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры; | Б | ВО | 2 | 1 |
| B1 | Знания о физической культуре | Определить метание большого и малого мячей; | П | ВО | 5 | 3 |
| B2 | Знания о физической культуре | Определять приемы закаливания. | П | ВО | 4 | 2 |
| | | | Б-18 П-5 | ВО-6 КО-4 | 30 мин | 16 баллов (Б-18, П-5) |

Тест предназначен для определения физических компетентностей обучающихся 1 класса на базовом и повышенном уровнях. Выполняют её все обучающиеся.

5. Система оценивания отдельных заданий и теста в целом.

За каждый верный ответ выполненного задания уровня А и В дается 1 балл, задание В1 по 1 баллу за каждый правильный ответ (максимум 3 балла), задание В2 оценивается в 1 балл (максимум 2 балла). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания – 23 балла.

Методика шкалирования первичных баллов в соответствующий уровень достижения планируемых результатов

| Уровень | Низкий | Базовый | Повышенный | Высокий |
|------------|--------|---------|------------|---------|
| Общий балл | 0 - 8 | 9 - 14 | 15 - 17 | 18 - 23 |

6. Ключи к КИМ

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|---|
| | ТЕСТ |
| A1 | Ответ: 2. утренняя гимнастика 5.прогулка, подвижные игры 8. занятия спортом <i>1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i> |
| A2 | Ответ: Комплекс №2 <i>1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i> |
| A3 | Ответ: 1 – колонна 2- шеренга 3- интервал 4 - дистанция <i>1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ</i> |
| A4 | Ответ: 4а,3б,2г,1в <i>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| A5 | Ответ: 1-ведение мяча, 2-нижняя подача, 3-передача 2 руками от груди. <i>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| A6 | Ответ: 2 картинка <i>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| A7 | Ответ: 3 картинка <i>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| A8 | Ответ: 2 картинка <i>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| B1 | Ответ: А-2, Б-3, В-1 |

| | |
|-----------|--|
| | <i>По 1 баллу – за каждый правильный ответ (максимум 3 баллов). 0 балл – дан неверный ответ</i> |
| B2 | Ответ: Картинка №1,3 <i>5 баллов 1 балл – за каждый правильный ответ 0 балл – дан неверный ответ</i> |

7. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 30 минут.

Демонстрационный материал

1 класс

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

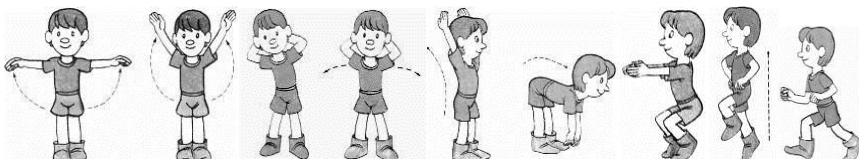
1. Подъем
2. _____
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. _____
6. Обед
7. Выполнение домашнего задания
8. _____
9. Помощь родителям
10. Ужин
11. Приготовление ко сну
12. Сон

Варианты ответов:
Утренняя гимнастика
Прогулка, подвижные игры
Занятия спортом
Физкультминутка

2. Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки

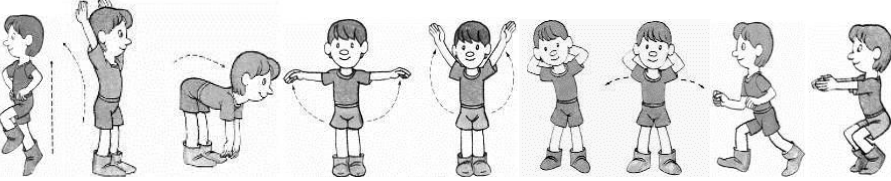
1. Все комплексы

2.

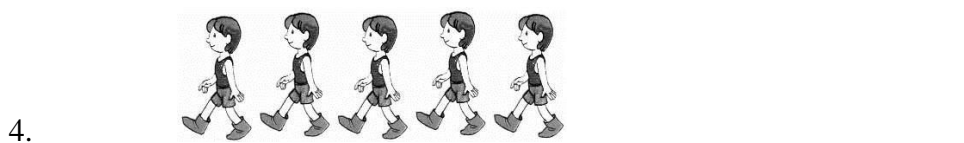
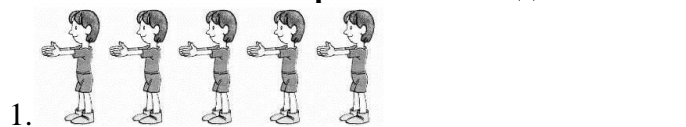


3.

3.



3. Впиши название строевых команд



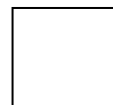
Варианты ответов:

Шеренга



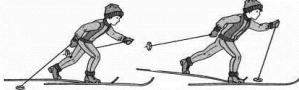

Колонна

Интервал

Дистанция

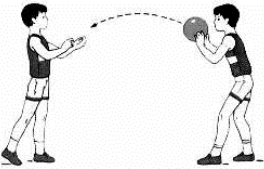

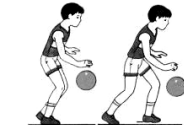


4. Соедини стрелкой каждое упражнение и физическое качество, которое оно развивает.

| | |
|-----------------|---|
| 1) сила |  <p>A)</p> |
| 2) быстрота |  <p>B)</p> |
| 3) выносливость |  <p>B)</p> |
| 4) гибкость |  <p>Г)</p> |

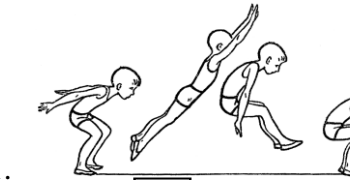

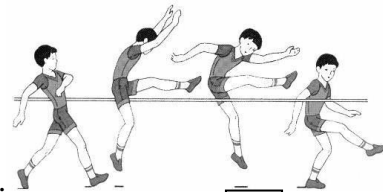


5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку




| | |
|---|--|
| <p>1.</p>  | |
| <p>2.</p>  | |
| <p>3.</p>  | |

Передача мяча двумя руками от груди
 Удар по мячу "щечкой"
 Нижняя подача
 Ведение мяча

6. Отметь знаком прыжок в высоту с места толчком двумя ногами

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  | <p>3.</p>  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Отметь знаком сед углом руки за голову

| | | |
|---|--|---|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  | <p>3.</p>  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Отметь знаком почему спортсмен отстал

- 1) заболел
- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) устал



9. Соедини стрелкой рисунок и название.

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>А</p> | <p>Б</p> | <p>В</p> |
| <p>1. Метание малого мяча на дальность</p> | <p>2. Бросок большого мяча</p> | <p>3. Метание малого мяча в горизонтальную цель</p> |

10. Какие приёмы относятся к закаливанию? Впиши номера картинок



Ответ: _____

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|---|
| А1 | <p>ТЕСТ</p> <p>Ответ: 2. утренняя гимнастика 5. прогулка, подвижные игры 8. занятия спортом</p> <p>1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p> |
| А2 | <p>Ответ: Комплекс №2</p> <p>1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p> |

| | |
|----|--|
| А3 | <p>Ответ: 1 – дистанция 2- шеренга 3- интервал 4 - колонна</p> <p><i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i></p> |
| А4 | <p>Ответ: 4а,3в,2г,1б</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| А5 | <p>Ответ: 1- передача 2 руками от груди, 2-нижняя подача, 3- ведение мяча</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| А6 | <p>Ответ: 1 картинка</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| А7 | <p>Ответ: 1 картинка</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| А8 | <p>Ответ: 2 картинка</p> <p><i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| В1 | <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p><i>По 1 баллу – за каждый правильный ответ (максимум 3 баллов).</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| В2 | <p>Ответ: Картинка №2,3</p> <p><i>5 баллов</i> <i>1 балл – за каждый правильный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i></p> |
| | |